Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 13/06/2025
Nombre del niño o niña: Yeniret Valentina Mezones Rojas	Fecha de elaboración: 11/06/2025
Nivel: Jardín 2	CD: 587609
Nombre de la profesional en atención: Milena Díaz Álvarez	Edad: 4 años

Yeniret Valentina ha tenido un proceso de adaptación muy positivo durante este período. Desde sus primeros días en el jardín, ha mostrado una actitud alegre, receptiva y segura, lo que le ha permitido integrarse con facilidad a la dinámica del grupo y vincularse afectivamente con sus compañeros y adultos. Se le observa sonriente, curiosa y motivada por explorar cada rincón del aula y participar activamente en las experiencias. En uno de los momentos de juego dijo con entusiasmo: "Aquí me gusta jugar con todos", reflejando su apertura y alegría por pertenecer al grupo.

Durante las experiencias corporales, Yeniret ha evidenciado una gran soltura en sus movimientos, mostrando seguridad para desplazarse, correr, saltar y participar en juegos motores. Disfruta especialmente de las actividades que implican ritmo, baile y coordinación, y se le ve conectada con su cuerpo y con lo que expresa a través de él. En un momento de juego espontáneo compartió: "Mira cómo bailo, esta es mi canción favorita", dejando ver su entusiasmo por lo musical y su expresividad corporal.

Yeniret utiliza el lenguaje de manera fluida para expresar sus emociones, ideas y necesidades. Participa en conversaciones grupales, hace preguntas, responde con claridad y se interesa por escuchar a los demás. También ha comenzado a narrar lo que vive en casa, compartiendo detalles de su cotidianidad con frases como: "Mi abuelita me hizo arroz con pollo, estaba rico". Esta conexión entre lo vivido en casa y el jardín le permite sentirse segura y comprendida.

En los juegos de roles, ha mostrado gran imaginación y creatividad. Le gusta representar situaciones familiares, escolares o fantásticas, asumiendo diferentes personajes y recreando con detalle cada escena. Estas dinámicas la han ayudado a establecer vínculos, explorar sus emociones y potenciar su lenguaje simbólico. Se le ha visto disfrutar de jugar a la tienda, a la cocina o a la escuela, y en una ocasión comentó: "Yo soy la que vende los helados, este cuesta cinco pesos", demostrando comprensión del entorno y juego simbólico enriquecido.



Powered by CamScanner

En las rutinas de cuidado calificado, Yeniret ha demostrado autonomía y disposición. Se lava las manos de manera independiente, organiza sus objetos personales y muestra interés por mantener el orden en los espacios compartidos. En los momentos de alimentación, participa con tranquilidad, se sienta con disposición y disfruta de los alimentos, expresando sus gustos con frases como: "La sopita me gusta mucho, mi mamá no hace sopa en la casa". Esto evidencia una conexión emocional con la comida y una disposición positiva hacia la alimentación en grupo.

También ha mostrado una sensibilidad especial hacia el entorno natural, disfrutando de observar plantas, insectos y fenómenos del entorno. Se le ha visto tocando con cuidado las hojas o recogiendo flores caídas para regalárselas a sus compañeras, diciendo: "Es para ti, porque eres mi amiga", lo que refleja su ternura, empatía y deseo de generar vínculos afectivos significativos.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Felicitaciones a la familia de Yeniret por acompañar con amor y seguridad este nuevo proceso en su vida. Su integración, autonomía y entusiasmo reflejan una base emocional sólida que ha permitido que su llegada al jardín sea una experiencia positiva. Se les invita a continuar fortaleciendo su lenguaje y expresividad a través del diálogo, el juego y la conexión con la naturaleza.

Así como, dar cumplimiento a los compromisos de corresponsabilidad en cuanto a garantizar el acceso oportuno a los servicios de salud y ponerse al día con los certificados medicos solicitados.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Leidy Díaz

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: 1052300956



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 13/06/2025
Nombre del niño o niña: Emily Daniela Conde Rodriguez	Fecha de elaboración: 11/06/2025
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1023419334
Nombre de la profesional en atención: Milena Díaz Álvarez	Edad: 4 años

Emily Daniela ha tenido un trimestre lleno de sensibilidad, creatividad y expresión auténtica. Desde su llegada al jardín, se ha mostrado como una niña que disfruta profundamente del arte, de la exploración con materiales y de la posibilidad de plasmar en sus creaciones lo que observa y siente. Suele decir con entusiasmo: "¡Mira lo que hice, es una flor con muchos colores!" al terminar una de sus obras, que generalmente destacan por el cuidado, el orden y los detalles minuciosos que aplica con dedicación.

En los espacios de juego colectivo se le ve muy integrada, mostrando afecto, respeto y alegría por compartir con sus compañeros. Es una niña receptiva, que escucha con atención, propone ideas para resolver situaciones de juego y disfruta cuando puede crear con otros. Durante los juegos musicales, baila con soltura y alegría, acompaña las canciones con movimientos rítmicos y sonríe ampliamente al expresarse con libertad. Disfruta de representar distintos personajes en el juego de roles y suele comentar con ternura: "Yo soy la mamá, tú eres mi bebé".

Ha fortalecido su lenguaje oral, expresando con claridad ideas, deseos y emociones. Narra lo que le sucede en casa, lo que observa en su entorno y lo que imagina. Emily utiliza el lenguaje con una intención comunicativa precisa, participa activamente en conversaciones y se le nota cada vez más segura para intervenir frente a otros. También se le ha visto disfrutar de la lectura de cuentos y del reconocimiento de imágenes, donde asocia y relaciona situaciones con su vida diaria.

Durante las rutinas de cuidado personal y alimentación, se ha mostrado cada vez más autónoma. Se lava las manos sin necesidad de recordatorios, cuida sus materiales y se sienta a la mesa con disposición y tranquilidad. Consume la mayoría de los alimentos, mostrando gusto por los sabores nuevos y manifestando cuando algo no le agrada.



Powered by CamScanner

En varias oportunidades ha dicho: "Hoy me gusta todo, me lo voy a comer todo". Esta actitud positiva ha contribuido a fortalecer su vínculo con los momentos de alimentación.

Además, ha demostrado un creciente interés por el entorno natural y por los pequeños detalles de la vida cotidiana. Le gusta observar elementos naturales, texturas y colores, preguntando con curiosidad sobre todo aquello que llama su atención. Esta mirada sensible ha potenciado aún más su capacidad creativa y su expresión emocional.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Felicitaciones a la familia por acompañar a Emily con amor, estímulo y presencia constante. Su crecimiento es reflejo de un entorno familiar que potencia su expresión, sensibilidad y confianza.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Leidy Díaz

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Maria Rodriguez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 13/06/2025
Nombre del niño o niña: Yeiden Santiago Campo Serrato	Fecha de elaboración: 11/06/2025
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1051637896
Nombre de la profesional en atención: Milena Díaz Álvarez	Edad: 4 años

Yeiden Santiago ha tenido un trimestre lleno de movimiento, exploración y descubrimientos que han fortalecido significativamente su proceso de desarrollo. Se destaca por su energía constante, su curiosidad por el entorno y su alegría al participar en cada experiencia. Es un niño que se expresa con entusiasmo a través del cuerpo, disfrutando especialmente las actividades que implican desplazamientos, retos físicos y juegos al aire libre. En varias ocasiones se le ha escuchado decir: "¡Yo torrer más pápido que todus!", reflejando su confianza, motivación y gusto por el movimiento.

En los espacios de juego colectivo, Yeiden ha mostrado disposición para compartir, colaborar y crear con sus compañeros. Se involucra con entusiasmo en juegos tradicionales, de roles y de construcción, donde suele asumir personajes valientes o protectores, como superhéroes o policías, usando su imaginación para resolver situaciones. Estas representaciones no solo favorecen su expresión simbólica, sino que también fortalecen su empatía y comprensión de las dinámicas sociales. En una de las actividades expresó: "Yo ciudad Tolombia, tustedes me siguel", manifestando así su sentido de liderazgo y pertenencia al grupo.

Yeiden ha ganado seguridad y fluidez. Ha enriquecido su vocabulario, participa más activamente en las conversaciones grupales y expresa sus emociones con mayor claridad. Es capaz de contar lo que le sucede, lo que observa y lo que desea hacer; y se muestra receptivo al diálogo con adultos y pares. Le gusta relatar lo que hace en casa, preguntar sobre el entorno y conectar lo vivido con las experiencias del jardín, se continua potenciando su pronunciación.



Powered by CamScanner

Durante las rutinas de cuidado personal, ha demostrado avances importantes en su autonomía. Se ha vuelto más responsable con sus objetos personales, participa en el lavado de manos sin necesidad de recordatorios y colabora en el orden de los espacios. En el momento de alimentación, se sienta con disposición, prueba diferentes alimentos y ha mejorado en el uso de cubiertos. Se le ha escuchado decir: "Hoy me lo comí todo porque estaba rico", mostrando así una actitud positiva frente a la comida y una disposición creciente hacia los sabores nuevos.

Además, ha mostrado interés por las experiencias artísticas, participando en actividades de pintura, modelado y creación libre. Aunque su primera elección suele ser el juego corporal, también encuentra gusto en plasmar lo que imagina a través del dibujo y la plastilina, expresando con frases como: "Esto monstruo raw raw raw raw...", mezclando fantasía y naturaleza en sus creaciones. Este tipo de representaciones reflejan su imaginación activa y su forma particular de comprender el mundo.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Felicitaciones a la familia de Yeiden por el acompañamiento cercano, amoroso y paciente. Su avance integral refleja un entorno que lo estimula, lo contiene y le permite expresar toda su vitalidad. Se recomienda seguir fortaleciendo sus tiempos de juego libre y movimiento, así como generar espacios para que narre lo que vive, siente e imagina.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Yeidy Díaz

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 13/06/2025
Nombre del niño o niña: Leis Salem Poveda Trujillo	Fecha de elaboración: 10/06/2025
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1011259755
Nombre de la profesional en atención: Milena Díaz Álvarez	Edad: 4 años

Durante este trimestre, Leis Salem ha dejado ver una evolución significativa en su participación, expresión y confianza dentro del entorno del jardín. Es una niña observadora, tranquila y sensible, que ha comenzado a vincularse con mayor soltura en los espacios de juego compartido. Ha encontrado en el juego de roles una manera poderosa de expresarse, disfrutando especialmente de representar situaciones familiares, como cuando con una gran sonrisa comenta: "Yo soy la mamá y tú el bebé, ven que te voy a cuidar", lo que refleja su capacidad de nutrir vínculos afectivos desde la imaginación y la empatía.

En los juegos que involucran movimiento, Leis ha mostrado avances notables. Se desplaza con mayor seguridad, sortea obstáculos, participa en circuitos motores y se entusiasma al bailar en grupo. Poco a poco ha ganado confianza en su cuerpo, atreviéndose a probar nuevos movimientos y a celebrar sus logros, como cuando dice: "¡Mira cómo salto sin caerme!". Este fortalecimiento corporal también ha influido positivamente en su estado de ánimo, mostrándose más activa y dispuesta a participar.

Leis ha fortalecido su lenguaje oral, expresándose con frases cada vez más claras y completas. Comparte ideas, sentimientos y anécdotas con quienes la rodean, aunque en ocasiones prefiere observar antes de intervenir. Esta forma de relacionarse le permite entender con profundidad las dinámicas del grupo, y cuando se siente segura, aporta ideas valiosas que enriquecen la experiencia colectiva. Se le ha escuchado decir: "Hoy quiero pintar un árbol con muchos pajaritos", mostrando cómo relaciona lo que vive con lo que crea.

En las rutinas diarias, Leis ha demostrado un gran compromiso con su autonomía. Se encarga de su higiene personal con responsabilidad, organiza sus objetos con cuidado y participa activamente en los momentos de alimentación. Muestra disposición para probar nuevos alimentos, comunicando con



Powered by CamScanner

naturalidad sus gustos o rechazos. Con frecuencia expresa: "Esta fruta me gusta porque es dulce", lo que demuestra una creciente conciencia sobre sus preferencias y una actitud positiva hacia estos momentos compartidos.

Además, ha manifestado un interés especial por las experiencias plásticas. Le emociona pintar, modelar y explorar materiales con diferentes texturas y colores. Sus creaciones reflejan atención al detalle y disfrute por el proceso. Durante estas experiencias, se muestra concentrada, paciente y dispuesta a experimentar, lo que favorece su creatividad y autoestima. También ha comenzado a vincularse con mayor fluidez a la conversación grupal, mostrando respeto por las ideas de los demás y mayor disposición para compartir lo que piensa.

Este trimestre también se ha evidenciado un avance significativo en su manera de relacionarse con los demás. Aunque al inicio del año prefería observar antes que intervenir, hoy se le ve buscando a sus compañeros, proponiendo juegos e integrándose con mayor naturalidad. Estas interacciones fortalecen su sentido de pertenencia al grupo y le brindan confianza para seguir construyendo aprendizajes desde lo social y emocional.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Felicitaciones a la familia de Leis Salem por su acompañamiento respetuoso y amoroso. Su evolución refleja un entorno que favorece la escucha, la calma y el desarrollo de su seguridad interior. Se les invita a seguir promoviendo momentos de juego libre y diálogo que fortalezcan su autonomía y confianza en sí misma!

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Leidy Díaz

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Lidy Trujillo



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 13/06/2025
Nombre del niño o niña: Liam Santiago Valerio Moreno	Fecha de elaboración: 11/06/2025
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1242690406
Nombre de la profesional en atención: Milena Díaz Álvarez	Edad: 4 años

Durante este trimestre, Liam Santiago ha demostrado avances significativos en diversos aspectos de su desarrollo, mostrándose como un niño sensible, activo y curioso. Su participación en el grupo ha sido cada vez más constante, estableciendo vínculos afectivos con sus compañeros y relacionándose con respeto y entusiasmo. Disfruta especialmente de los juegos donde puede moverse libremente, correr y saltar. En varias ocasiones se le escucha decir con alegría: "¡Vamos a correr, yo soy más rápido que el viento!", lo que refleja su energía, motivación y deseo de compartir momentos lúdicos con otros.

Liam ha fortalecido notablemente su coordinación motriz, mostrando mayor dominio de sus movimientos y disposición para explorar retos motores. Supera con decisión los obstáculos durante los circuitos, participa activamente en dinámicas físicas grupales y ha desarrollado confianza en sí mismo. Su expresión corporal también se ha potenciado a través de la música y el baile, donde se le observa sonriente, moviendo su cuerpo con libertad y disfrutando del ritmo.

Liam ha logrado expresar sus ideas con mayor fluidez, usando oraciones completas y un vocabulario cada vez más amplio. Se le nota interesado en participar en conversaciones, hacer preguntas y compartir lo que observa o experimenta. Al participar en juegos simbólicos, como el de la casa o la escuela, asume roles con entusiasmo y creatividad, expresando frases como: "Yo soy el papá, voy a trabajar", lo cual refleja su capacidad para representar y recrear situaciones del entorno. Su lenguaje ha sido un puente importante para fortalecer su interacción con otros y para expresar sus emociones.

En cuanto a sus emociones, Liam ha logrado avanzar en su identificación y manejo. Aunque en ocasiones se mostraba impaciente o frustrado ante ciertas situaciones, ahora logra expresar verbalmente lo que le molesta o desea cambiar, como cuando dice: "No me gusta cuando me quitan los juguetes sin preguntar". Este tipo de manifestaciones evidencian un proceso creciente de autorregulación, en el que el acompañamiento adulto ha sido clave para guiarlo con afecto.



Powered by CamScanner

En las rutinas de cuidado calificado, Liam ha mostrado importantes avances. Realiza el lavado de manos de forma autónoma, organiza sus pertenencias con mayor responsabilidad y colabora en mantener el orden del salón. En los momentos de alimentación, ha mejorado su disposición para sentarse con tranquilidad, probar nuevos alimentos y utilizar correctamente los cubiertos. Se le escucha decir: "Hoy me gustó el arroz, estaba calientico", lo que demuestra que está reconociendo sabores y texturas con mayor apertura.

Además, ha desarrollado una creciente curiosidad por su entorno. Observa con atención elementos de la naturaleza, se interesa por los animales y le gusta preguntar cómo funcionan las cosas. Estas inquietudes lo impulsan a explorar, a relacionar lo que vive en el jardín con su experiencia personal, y a enriquecer su proceso de aprendizaje.

Este trimestre ha sido de gran crecimiento para Liam, quien se ha mostrado más seguro, expresivo y participativo. Sus avances reflejan no solo su esfuerzo, sino también el acompañamiento amoroso que ha recibido tanto en el jardín como en su hogar.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Felicitaciones a la familia de Liam Santiago por su compromiso y ternura al acompañar su proceso. El crecimiento de Liam es testimonio de una crianza atenta, respetuosa y sensible a sus necesidades. Se les invita a seguir reforzando sus logros con palabras de aliento, juegos compartidos y espacios para que continúe fortaleciendo su autonomía.

Así como, dar cumplimiento a los compromisos de corresponsabilidad en cuanto a garantizar el acceso oportuno a los servicios de salud y ponerse al día con los certificados medicos solicitados.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Yudy J. Díaz

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yorgelis Moreno



Powered by CamScanner

Emma y Antonia
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 13/06/2025
Nombre del niño o niña: Jeik Emmanuel Zapata Silva	Fecha de elaboración: 10/06/2025
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1019768014
Nombre de la profesional en atención: Milena Díaz Álvarez	Edad: 4 años

Durante este trimestre, Jeik Emmanuel ha mostrado una participación activa y constante dentro del grupo, destacándose por su sentido del humor, su capacidad de observación y su interés genuino por todo lo que ocurre a su alrededor. Desde el juego, ha encontrado múltiples formas de interactuar, construir y aprender. Le gusta proponer ideas, resolver situaciones con creatividad y acompañar a sus compañeros con amabilidad. En más de una ocasión se le ha escuchado decir: "¡Yo te ayudo, no te preocupes!" cuando alguno de sus pares necesita apoyo, lo que refleja su empatía y solidaridad.

A través del movimiento ha fortalecido su coordinación y control corporal. Se le ve entusiasmado explorando los espacios del jardín, especialmente cuando hay oportunidades de correr, saltar, escalar o superar obstáculos. Su seguridad al desplazarse y su iniciativa para asumir retos nuevos reflejan un crecimiento constante en su confianza motriz. Asimismo, ha participado con entusiasmo en los juegos de roles, donde suele representar personajes como el médico, el bombero o el chef, usando su creatividad para recrear escenas de la vida cotidiana. En una ocasión expresó: "Hoy voy a ser doctor, voy a cuidar a mis pacientes".

Su lenguaje continúa ampliándose de forma significativa. Comparte sus ideas con claridad, hace preguntas reflexivas y mantiene conversaciones fluidas con pares y adultos. Tiene la capacidad de narrar historias con coherencia y se interesa por conocer más del mundo que lo rodea. Además, expresa con mayor claridad sus emociones, buscando el acompañamiento del adulto cuando necesita regularse emocionalmente. Se ha notado cómo logra anticiparse a situaciones que podrían frustrarlo y solicita ayuda verbalmente, evidenciando un progreso notable.



Powered by CamScanner

En las rutinas de autocuidado, Jeik es cada vez más autónomo. Participa con disposición en el lavado de manos, cepillado de dientes y el cuidado de sus pertenencias. Durante los momentos de alimentación ha demostrado gusto por probar los alimentos ofrecidos, y se sienta a la mesa con actitud respetuosa y alegre. Disfruta estos espacios en compañía de sus compañeros, a quienes observa y acompaña con afecto.

Este trimestre también ha mostrado curiosidad por conocer más acerca de su entorno. Le entusiasma observar fenómenos naturales,, preguntar por el funcionamiento de objetos cotidianos y explorar materiales nuevos en las experiencias pedagógicas. Su mirada atenta y su interés genuino por aprender son herramientas valiosas que enriquecen su proceso y el de sus compañeros.

Se motiva a Jeik a continuar explorando y divirtiendose en cada nueva aventura que vive en su jardín infantil.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Felicitaciones a la familia por acompañar a Jeik en su proceso con amor, presencia y confianza. Su desarrollo refleja una crianza afectiva y coherente que potencia cada una de sus habilidades.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Leidy Díaz

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Edilma silva



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 13/06/2025
Nombre del niño o niña: Reinaly De Jesus Lugo Urbina	Fecha de elaboración: 10/06/2025
Nivel: Jardín 2	PPT: 6975642
Nombre de la profesional en atención: Milena Díaz Álvarez	Edad: 4 años

Durante este trimestre, Reinaly De Jesús ha continuado afianzando su participación en el grupo, mostrando una personalidad alegre, observadora y sensible. Ha logrado construir vínculos significativos con sus compañeros y adultos, mostrándose más confiada para integrarse en juegos colectivos y actividades grupales. En varias ocasiones ha dicho con entusiasmo: "¡Vamos a jugar todos juntos!", lo que demuestra su interés por compartir y ser parte activa de la vida en el jardín. Le agrada participar en los juegos simbólicos, donde suele representar roles familiares o escolares, y se le ha visto especialmente feliz cuando asume el papel de madre, maestra o doctora.

En lo corporal, Reinaly ha avanzado significativamente en su coordinación motriz. Participa con gusto en circuitos motores, juegos que implican correr, saltar o gatear, y ha ganado mayor seguridad en sus movimientos. Su rostro refleja satisfacción cuando logra superar algún reto, como cuando sonríe y dice: "¡Mira cómo lo hice solita!". También ha disfrutado de experiencias musicales y de movimiento, en las que canta, se desplaza al ritmo y se expresa con libertad. Su cuerpo se ha convertido en una herramienta que utiliza para comunicar, explorar y conectar con los demás.

Reinaly se expresa con claridad, compartiendo sus ideas, emociones y necesidades. En los diálogos grupales participa con atención y se esfuerza por hacerse entender. Se ha observado un gran avance en su capacidad de relatar vivencias y en su interés por conocer más sobre lo que la rodea. En una ocasión, al observar una mariposa en el jardín, exclamó con asombro; "¡Tiene muchos colores, parece que está bailando en el aire!", demostrando su sensibilidad y capacidad de observación. También ha empezado a identificar y nombrar sus emociones, lo que favorece su autorregulación emocional.

En las rutinas de cuidado y alimentación, Reinaly ha mostrado autonomía creciente. Se lava las manos de forma independiente, cuida sus pertenencias y sigue las indicaciones durante las transiciones de una actividad a otra.



Powered by CamScanner

En los momentos de alimentación, se le ve tranquila y dispuesta a probar los alimentos. Muestra curiosidad por nuevos sabores, y si algo no le gusta, lo expresa con respeto. En varias ocasiones ha dicho: "Hoy me comí todo porque estaba rico", lo que evidencia su actitud positiva y disposición a cuidar de sí misma.

Además, ha demostrado gusto por las experiencias artísticas. Le emociona manipular plastilina, pintar con témperas y dibujar libremente. A través de estas creaciones, Reinaly comunica cómo ve el mundo, desarrollando su imaginación y su expresión emocional. Suele contar lo que representa con orgullo, lo cual fortalece su autoestima y sentido de logro. Este trimestre también se ha interesado por observar la naturaleza y participar en conversaciones sobre los seres vivos, mostrando un vínculo especial con lo que está vivo y se transforma.

Este periodo ha sido especialmente valioso para observar cómo Reinaly ha comenzado a expresar con mayor seguridad lo que piensa y siente, logrando confiar más en sus capacidades. Su forma de relacionarse es cada vez más abierta, afectuosa y respetuosa, lo que ha enriquecido la dinámica del grupo y su propio proceso de crecimiento.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Felicitaciones a la familia de Reinaly por su acompañamiento respetuoso y amoroso. La confianza que le brindan se refleja en cada paso que da con seguridad y ternura. Se les invita a seguir promoviendo espacios de juego, diálogo y expresión, que sigan fortaleciendo su autonomía y autoestima.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Leidy Díaz

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 13/06/2025
Nombre del niño o niña: Alisson Sofia Combita Virguez	Fecha de elaboración: 10/06/2025
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1057017856
Nombre de la profesional en atención: Milena Díaz Álavrez	Edad: 4 años

Durante este trimestre, Alisson Sofía ha demostrado ser una niña tierna, alegre e independiente, que participa activamente en las diferentes experiencias del jardín. Se ha destacado por su gusto por los juegos colectivos como el tenis, el fútbol y los tradicionales como el "lobo feroz", donde se muestra motivada, dispuesta a colaborar y con gran capacidad para seguir instrucciones. "¡Vamos a correr rápido que viene el lobo!", se le escucha decir con entusiasmo mientras anima a sus compañeras. Su iniciativa dentro del juego ha favorecido la construcción de relaciones de compañerismo y ha fortalecido su seguridad emocional al saberse parte del grupo.

A nivel corporal, Alisson ha mostrado gran soltura y coordinación, desplazándose con agilidad en los circuitos y juegos motores. Baila con alegría al ritmo de géneros infantiles, siguiendo el compás y moviendo su cuerpo con creatividad y energía. Disfruta cantar mientras se mueve y su rostro refleja emoción al hacerlo. "Esta canción me gusta porque la bailo con mi hermanita", expresó una vez con ternura. Este vínculo entre lo musical, lo corporal y lo afectivo le ha permitido expresar sus emociones y fortalecer su identidad.

Alisson se comunica con claridad, expresa sus necesidades, emociones e ideas con seguridad y mantiene conversaciones fluidas con sus compañeros y adultos. A lo largo de estos meses ha mostrado facilidad para expresar lo que siente, aunque en algunas ocasiones, cuando algo no le agrada o desea cambiar una situación, recurre al llanto como forma de lograrlo. Sin embargo, ha comenzado a identificar estas emociones con mayor conciencia, diciendo frases como: "Estoy triste porque no me dejaron jugar". Esto ha permitido que, con acompañamiento, empiece a encontrar otras formas para expresar su incomodidad.



Powered by CamScanner

En cuanto a su autonomía, Alisson realiza con independencia acciones de cuidado como el lavado de manos, la organización de sus objetos personales y el manejo de sus pertenencias dentro del salón. Durante los momentos de alimentación, se sienta con disposición, manipula bien los cubiertos y consume la mayoría de los alimentos ofrecidos, comunicando cuando algo no es de su agrado y mostrando interés por los nuevos sabores. Comparte este momento con alegría junto a sus compañeros, fortaleciendo así también sus vínculos sociales.

Durante este trimestre, se ha observado un gran avance en su forma de relacionarse, así como en su disposición para participar en experiencias que implican asumir roles diversos, simular situaciones cotidianas y poner en juego su imaginación. Le emociona crear escenas familiares o escolares y disfruta del juego simbólico, expresando: "Yo soy la profesora, ustedes se sientan y yo enseño colores". Estas dinámicas han sido un puente valioso para el desarrollo de su lenguaje, su empatía y su comprensión del entorno.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Felicitaciones a la familia de Alisson por su apoyo constante, amoroso y respetuoso. Su presencia se refleja en la seguridad con la que ella se desenvuelve en cada espacio. Se les invita a continuar acompañando a Alisson en el fortalecimiento de estrategias emocionales que le permitan expresar lo que siente sin recurrir al llanto. Su evolución ha sido maravillosa.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Lady Díaz

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Angela Virginia



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 13/06/2025
Nombre del niño o niña: Kimberly Solano Sierra	Fecha de elaboración: 10/06/2025
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1048227166
Nombre de la profesional en atención: Milena Díaz Álvarez	Edad: 4 años

Durante este trimestre, Kimberly ha demostrado ser una niña activa, expresiva y muy comprometida con las experiencias que se proponen en el jardín. Participa con entusiasmo en los momentos de juego y aprendizaje, mostrando iniciativa, alegría y gran capacidad para integrarse con sus pares. Su lenguaje ha sido una herramienta poderosa para expresar sus emociones, necesidades y opiniones, como cuando se le escucha decir: "¡Yo quiero ser la doctora, porque cuido a los bebés!" en los momentos de juego de roles, revelando no solo su imaginación, sino también su sensibilidad y cuidado hacia los otros.

En los juegos colectivos ha fortalecido sus vínculos afectivos, eligiendo con quién quiere compartir, negociando turnos y proponiendo ideas para enriquecer la dinámica. Kimberly se ha mostrado segura y confiada, disfrutando de los movimientos libres, el baile, el uso de su cuerpo para atravesar retos físicos, y demostrando gran coordinación y energía. A la hora de bailar, canta, se mueve con soltura y anima a sus compañeros diciendo: "¡Vamos, todos podemos bailar bonito!".

Su capacidad de observación también se ha hecho evidente en las actividades de exploración y juego simbólico. Le gusta crear escenarios que imitan situaciones cotidianas, como preparar comida o jugar a la escuela. Allí, además de expresarse verbalmente con claridad, organiza los materiales, delega roles y se involucra con creatividad. Esta disposición le ha permitido fortalecer sus habilidades para relacionarse, escuchar a los demás y participar activamente en la construcción de acuerdos dentro del grupo.

Durante las rutinas de cuidado personal y alimentación, Kimberly ha demostrado mayor autonomía. Se encarga de sus objetos personales, participa en el lavado de manos y en la organización de su espacio. A la hora del almuerzo, prueba la mayoría de los alimentos con disposición, y se le escucha decir: "Hoy me gustó la comida, estaba rica", reflejando una actitud positiva hacia estos momentos. Este trimestre ha sido evidente su compromiso por hacer las cosas por sí misma, con confianza y alegría.



Powered by CamScanner

Además, ha mostrado especial gusto por las actividades artísticas, disfrutando de pintar, modelar y experimentar con colores y texturas. En sus producciones refleja un mundo interno lleno de detalles, colores vivos y relatos que acompañan sus creaciones. Suele contar con orgullo lo que ha hecho, diciendo cosas como: "Este dibujo es mi casa con muchos corazones", conectando así su mundo emocional con el arte.

Durante estos meses también se ha observado que Kimberly ha avanzado en el seguimiento de normas y acuerdos. Aunque en el pasado necesitaba más acompañamiento para asumir ciertos límites, ahora se le ve más receptiva, escuchando con atención y preguntando cuando algo no le resulta claro. Este progreso habla de su capacidad para autorregularse y del fortalecimiento de su vínculo con los adultos significativos que la acompañan.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Felicitaciones a la familia de Kimberly por el acompañamiento constante, afectuoso y atento que han brindado. Su seguridad, creatividad y autonomía son reflejo de un entorno que le brinda confianza para ser ella misma. Se les anima a seguir fortaleciendo este proceso desde el juego, la conversación cotidiana y la validación de sus emociones.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Leidy Díaz

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Lisbeth Sierra



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 13/06/2025
Nombre del niño o niña: Antonella Alape Guaca	Fecha de elaboración: 10/06/2025
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1027542878
Nombre de la profesional en atención: Milena Díaz Álvarez	Edad: 4 años

Antonella ha vivido un trimestre lleno de descubrimientos, alegría y crecimiento personal. Es una niña cariñosa, observadora y muy expresiva, que se ha integrado al grupo con gran facilidad, generando lazos afectivos con sus compañeros y con los adultos que la acompañan. Disfruta de los momentos en los que puede narrar lo que vive en casa, como cuando con una sonrisa cuenta: "Ayer fui con mi mamá al parque y vimos un pájaro azul", mostrando así su conexión con su entorno y su deseo de compartirlo.

En los juegos, Antonella demuestra una gran imaginación y disposición para asumir diferentes roles. Se involucra con entusiasmo en dinámicas simbólicas, en las que cuida a muñecos, cocina con elementos de juguete o representa escenas escolares. Estas interacciones le permiten explorar emociones, practicar el lenguaje y fortalecer la empatía. En lo corporal, se ha mostrado segura al moverse, participar en bailes, superar obstáculos y realizar movimientos que implican coordinación y equilibrio.

A nivel comunicativo, Antonella se expresa con claridad y dulzura. Utiliza frases completas para compartir sus pensamientos, hace preguntas que evidencian su curiosidad y escucha con atención a los demás. En las actividades de lectura, muestra interés y participa comentando lo que observa en las imágenes, relacionándolo con experiencias propias. Esta capacidad de conexión entre lo vivido y lo imaginado enriquece sus aprendizajes.

En las rutinas diarias, Antonella ha demostrado una creciente autonomía. Participa con disposición en el lavado de manos, la organización de sus objetos y en los momentos de alimentación. Se sienta con



Powered by CamScanner

actitud tranquila, disfruta de probar alimentos nuevos y expresa con claridad sus preferencias. Se le ha escuchado decir: "Hoy me gustó la sopa", reconociendo lo que le agrada con naturalidad. Estos espacios también han sido oportunidades valiosas para fortalecer su vínculo con los demás.

Además, ha mostrado especial interés por las experiencias artísticas, donde utiliza con entusiasmo témperas, plastilina y materiales diversos para crear. Suele comentar lo que representa en sus dibujos, lo que permite comprender la forma en que observa el mundo y cómo lo transforma simbólicamente. Este tipo de expresiones la conectan con sus emociones y favorecen el desarrollo de su identidad.

Durante este trimestre también se ha observado cómo Antonella ha desarrollado mayor iniciativa para participar en experiencias colectivas, proponiendo ideas y mostrando entusiasmo por aprender cosas nuevas. En los momentos de diálogo grupal, espera su turno para hablar, escucha con atención a sus compañeros y aporta desde su perspectiva con respeto. Este tipo de interacciones fortalecen su confianza y le permiten experimentar el valor de la convivencia.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Felicitaciones a la familia por su acompañamiento constante y amoroso. Se evidencia una crianza basada en la escucha, el respeto y la presencia activa, que potencia en Antonella una autoestima sólida y una actitud positiva.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Leidy Díaz

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Leidy Garcia



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 13/06/2025
Nombre del niño o niña: Sara Gabriela Salazar Hastamorir	Fecha de elaboración: 11/06/2025
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1146148369
Nombre de la profesional en atención: Milena Díaz Álvarez	Edad: 4 años

Sara Gabriela ha vivido un trimestre lleno de crecimiento emocional, participación activa y creatividad. Durante este periodo, ha consolidado su adaptación al grupo, estableciendo vínculos afectivos con sus pares y con los adultos que la acompañan. Se ha observado un gran avance en la forma en que identifica y expresa sus emociones, lo que ha sido fundamental para su bienestar. En situaciones que antes podían ser frustrantes, ahora expresa con claridad lo que siente y lo que necesita, diciendo frases como: "Estoy brava porque no me escucharon, pero ya se me pasó", demostrando así una mayor comprensión de sus emociones y recursos para regularlas.

En los juegos colectivos, Sara se muestra entusiasta, alegre y propositiva. Disfruta asumir roles diversos en los juegos simbólicos, donde suele representar a la profesora, la mamá o la doctora, creando historias con sus compañeros y recreando escenas que reflejan su mundo interno y sus experiencias. "Yo soy la profesora, todos deben estar atentos", se le ha escuchado decir con determinación y entusiasmo, reflejando su capacidad de liderazgo, su imaginación y su deseo de guiar al grupo.

Sara ha fortalecido su coordinación, equilibrio y confianza en sus movimientos. Participa con gusto en actividades que implican desplazamientos, saltos, giros y circuitos. Su cuerpo es una herramienta que usa con seguridad para expresarse y explorar el entorno. Además, en experiencias musicales y de ritmo, se le ve feliz moviéndose al compás, cantando con energía y disfrutando del contacto con su cuerpo en movimiento.

Se ha potenciado de forma significativa. Sara expresa sus ideas con claridad, mantiene conversaciones fluidas y hace preguntas que demuestran curiosidad y deseo de aprender. Tiene facilidad para relatar experiencias personales, hacer asociaciones con lo que vive en el jardín y participar activamente en las conversaciones grupales. Su interés por los cuentos ha ido en aumento, y se le ve atenta y participativa cuando se leen historias, conectando lo narrado con sus propias vivencias.



Powered by CamScanner

En las rutinas de autocuidado y alimentación, ha ganado autonomía y compromiso. Se encarga con responsabilidad del lavado de manos, el cuidado de sus objetos personales y muestra disposición para colaborar con el orden del espacio. En los momentos de comida, se sienta con disposición, prueba la mayoría de los alimentos y comunica con tranquilidad sus preferencias. Ha manifestado con orgullo: "Ya no me da miedo probar cosas nuevas", lo que evidencia su avance en la relación con la alimentación.

También ha mostrado una sensibilidad especial hacia el arte y la naturaleza. Disfruta de crear con diferentes materiales como plastilina, témperas y tijeras, y se interesa por observar insectos, plantas y fenómenos naturales, preguntando con atención y expresando lo que observa. Esta mirada atenta, combinada con su creatividad, ha fortalecido su expresión simbólica y su capacidad de asombro.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Felicitaciones a la familia de Sara Gabriela por su apoyo constante y respetuoso. El desarrollo emocional, comunicativo y social de Sara refleja una crianza presente, amorosa y coherente. Se les invita a seguir celebrando sus avances y a brindarle espacios donde pueda seguir explorando, creando y afirmando su identidad.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Lady Díaz

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Deisy Hastamorir



Powered by CamScanner

Emnia y Antonio
NIT 900.119.083-9

INFORME TRIMESTRAL DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha Entrega: 13/06/2025
Nombre del niño o niña: Lian David Escobar Wilches	Fecha de elaboración: 11/06/2025
Nivel: Jardín 2	NUIP: 1243759635
Nombre de la profesional en atención: Milena Díaz Álvarez	Edad: 4 años

Durante este trimestre, Lian David ha venido construyendo poco a poco su vínculo con el entorno, las experiencias y los adultos que lo acompañan. Aunque se mantiene en constante observación de lo que sucede a su alrededor, ha comenzado a mostrar avances significativos en su seguridad corporal y en su participación dentro del aula.

En cuanto al desarrollo motriz grueso, Lian ha demostrado importantes progresos. Se desplaza con mayor confianza por el espacio, corre de un lugar a otro con entusiasmo y ha logrado realizar saltos en apoyo de sus dos pies, lo cual evidencia un mejor dominio de su cuerpo. Además, se le ve más consciente de los peligros del entorno, evitando obstáculos o superficies que representen riesgos, lo cual refleja avances tanto en la coordinación como en la autorregulación. En una ocasión, al observar un espacio mojado dijo: "Ahí taer", demostrando conciencia corporal y del entorno.

En el ámbito de la alimentación, Lian ha ganado autonomía al tomar la cuchara y llevar los alimentos a su boca de forma independiente. Si bien estos avances son valiosos, se continúa trabajando en fortalecer su proceso de masticación y en que no espere la aprobación del adulto para comer, pues suele mirar en busca de una señal antes de iniciar y para continuar. Es importante continuar motivándolo a confiar en sus capacidades y a asumir su alimentación como una experiencia propia, segura y placentera.

En lo que respecta al desarrollo motriz fino, aún se observan desafíos. Lian requiere apoyo y acompañamiento constante en actividades que implican precisión con las manos, como enhebrar, moldear plastilina o realizar trazos. Aunque se acerca a los materiales, tiende a abandonarlos rápidamente. Se recomienda ofrecerle más oportunidades para interactuar libremente con objetos pequeños, fomentando su curiosidad y fortaleciendo su coordinación óculo-manual de manera progresiva.



Powered by CamScanner

En el aspecto comunicativo, Lian ha mostrado avances sutiles pero significativos. Ya se le escuchan algunas palabras y frases cortas, y aunque aún no logra mantener una conversación completa ni estructurar frases largas, sí se esfuerza por hacerse entender con gestos, señalamientos y palabras clave. Durante las rutinas o juegos se le ha escuchado decir: "Yo tolo", o "No", expresando su intención y emociones. Es fundamental seguir estimulando el lenguaje verbal a través de canciones, cuentos con imágenes claras, y sobre todo con conversaciones cotidianas donde se le nombre lo que hace, siente y observa.

En cuanto al juego, tiende a permanecer en experiencias solitarias. Se le observa jugando de manera individual, explorando objetos o moviéndose de un lugar a otro sin establecer relaciones constantes con sus compañeros. Aunque en ocasiones observa con interés lo que hacen los demás, aún no se anima a integrarse de forma activa. Es importante permitirle espacios donde pueda jugar cerca de otros niños sin forzarlo, dándole tiempo para observar, imitar e ir ganando confianza poco a poco.

OBSERVACIONES TRIMESTRALES:

Felicitaciones a su familia por estar presente en cada paso de este proceso, los invito a trabajar desde casa en lo siguiente:

- Continuar fortaleciendo su autonomía durante la alimentación, motivándolo a no esperar la aprobación del adulto para iniciar a comer y que lo haga de manera independiente, así como, darle gran variedad de alimentos en especial en estado solido.
- Estimular el desarrollo del lenguaje a través de lecturas compartidas, canciones, juegos sonoros y descripciones cotidianas que inviten a la repetición de palabras.
- Ofrecer experiencias motrices finas a través de juegos con plastilina, rasgado, trazos libres o ensartado, sin forzarlo, para que se acerque desde la curiosidad.
- Fomentar espacios de juego en compañía de otros niños y niñas, permitiéndole observar, acercarse a su ritmo y modelando interacciones desde el ejemplo y el afecto.
- Continuar con la asistencia a las terapias ocupacionales.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Leidy Díaz

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Canndy Lizette wilches



Powered by CamScanner